

**இளநிலை இலக்கியம்  
(B.A. LITERATURE.,)  
மாதிரிப் பாடத்திட்டம்**

**2023-2024**

**தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி  
மன்றம்  
600 005**

## உள்ளடக்கம்

| வ.எண். | பொருள்  | பக்கம் |
|--------|---|--------|
| 1.     | Credit Distribution for UG Programme  | 03     |
| 2.     | Additions in the Revamped Curriculum  | 04     |
| 3.     | TEMPLATE FOR CURRICULUM DESIGN FOR UG DEGREE PROGRAMME  | 06     |
| 4.     | CONSOLIDATED SEMESTER WISE AND COMPONENT WISE CREDIT DISTRIBUTION                                       | 08     |
| 5.     | LEARNING OUTCOMES - BASED CURRICULUM FRAMEWORK GUIDELINES BASED REGULATIONS FOR UNDERGRADUATE PROGRAMME | 09     |
| 6.     | B.A. TAMIL – CURRICULUM DESIGN TEMPLATE   | 12     |
| 7.     | பொதுத்தமிழ் -4 பருவங்கள்  | 17     |
| 8      | முதன்மைப் பாடங்கள்  | 32     |
| 9      | விருப்பப் பாடங்கள்  | 94     |
| 10     | விருப்பப் பாடங்கள்- பட்டியல்  | 95     |
| 11     | அடிப்படைப் பாடம்  | 149    |
| 12     | திறன் மேம்பாட்டுப் பாடங்கள்   | 155    |
| 13     | திறன் மேம்பாட்டுப் பாடங்கள்- பட்டியல்   | 156    |

**e Additions in the Revamped Curriculum:**

| <b>Semester</b>            | <b>Newly introduced Components</b>  | <b>Outcome / Benefits</b>   |
|----------------------------|---|---|
| <b>I</b>                   | <b>Foundation Course</b><br>To ease the transition of learning from higher secondary to higher education, providing an overview of the pedagogy of learning at the tertiary level | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instil confidence among students</li> <li>• Create interest for the subject</li> </ul>   |
| <b>I, II, III, IV</b>      | <b>Skill Enhancement papers</b><br>(Discipline centric / Generic / Entrepreneurial)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Industry ready graduates</li> <li>• Skilled human resource</li> <li>• Students are equipped with essential skills to make them employable</li> </ul>   |
|                            |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digital skills will improve the knowhow of solving real-life problems using ICT tools</li> </ul>   |
|                            |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrepreneurial skill training will provide opportunity for independent livelihood</li> <li>• Generates self – employment</li> <li>• Create small scale entrepreneurs</li> <li>• Training girls leads to women empowerment</li> </ul>  |
| <b>III, IV, V &amp; VI</b> | <b>Elective papers-</b><br>An open choice of topics categorized under Generic and Discipline Centric  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strengthening domain knowledge</li> <li>• Introducing state-of-art techniques in multi-disciplinary, cross-disciplinary and inter-disciplinary nature</li> <li>• Emerging topics in higher education / industry / communication network / health sector etc., are introduced with hands-on-training</li> </ul> |
| <b>IV</b>                  | <b>Industrial Statistics</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposure to industry moulds students into solution providers</li> <li>• Generates Industry ready graduates</li> <li>• Employment opportunities enhanced</li> </ul>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>II year<br/>Vacation<br/>activity</b>                             | Internship / Industrial<br>Training                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practical training at the Industry/ Banking Sector / Private/ Public sector organizations / Educational institutions, enable the students gain professional experience and also become responsible citizens.</li> </ul>  |
| <b>V<br/>Semester</b>  | Project with Viva – voce                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Self-learning is enhanced</li> <li>• Application of the concept to real situation is conceived resulting in tangible outcome</li> </ul>  |
| <b>VI<br/>Semester</b>   | Introduction of<br>Professional Competency<br>component | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum design accommodates all category of learners; For example, “Physics, Tamil, Mathematics for Advancement” component will comprise advanced topics in Physics, Tamil, Mathematics and allied fields, for those in the peer group / aspiring researchers;</li> <li>• “Training for Competitive Examinations” caters to the needs of the aspirants towards most sought-after services of the nation viz, UPSC, CDS, NDA, Banking Services, CAT, TNPSC group services, etc.</li> </ul> |
| <b>Extra Credits:<br/>For Advanced Learners / Honours<br/>degree</b> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• To cater to the needs of peer learners / research aspirants</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Skills acquired<br/>from the Courses</b> | Knowledge, Problem Solving, Analytical ability, Professional Competency, Professional Communication and Transferrable Skill |
|---|---|

| Sem I                                       | Credit    | H         | Sem II                                       | Credit    | H         | Sem III  | Credit    | H         | Sem IV                                       | Credit    | H         | Sem V   | Credit    | H         | Sem VI   | Credit    | H         |
|---|-----------|-----------|--|-----------|-----------|--|-----------|-----------|--|-----------|-----------|---|-----------|-----------|--|-----------|-----------|
| Part 1. Tamil or other Languages            | 3         | 6         | Part..1. Tamil or other Languages            | 3         | 6         | Part..1. Tamil or other Languages                        | 3         | 6         | Part..1. Tamil or other Languages            | 3         | 6         | 5.1 Core Course IX                              | 4         | 5         | 6.1 Core Course –XIII                          | 4         | 6         |
| Part.2 English                              | 3         | 6         | Part..2 English                              | 3         | 6         | Part..2 English  | 3         | 6         | Part..2 English                              | 3         | 6         | 5.2 Core Course X                               | 4         | 5         | 6.2 Core Course –XIV                           | 4         | 6         |
| 1.3 Core Course I                           | 5         | 5         | 2..3 Core Course III                         | 5         | 5         | 3.3 Core Course V  | 5         | 5         | 4.3 Core Course VII Core Industry Module     | 5         | 5         | 5. 3.Core Course -XI                            | 4         | 5         | 6.3 Core Course – XV                           | 4         | 6         |
| 1.4 Core Course II                          | 5         | 5         | 2.4 Core Course IV                           | 5         | 5         | 3.4 Core Course VI                                       | 5         | 5         | 4.4 Core Course – VIII                       | 5         | 5         | 5. 4.Core Course –/ Project with viva-voce -XII | 4         | 5         | 6.4 Elective -VII Generic/ Discipline Specific | 3         | 5         |
| 1.5 Elective I Generic/ Discipline Specific | 3         | 4         | 2.5 Elective II Generic/ Discipline Specific | 3         | 4         | 3.5 Elective III Generic/ Discipline Specific            | 3         | 4         | 4.5 Elective IV Generic/ Discipline Specific | 3         | 3         | 5.5 Elective V Generic/ Discipline Specific     | 3         | 4         | 6.5 Elective VIII Generic/ Discipline Specific | 3         | 5         |
| 1.6 Skill Enhancement Course-1              | 2         | 2         | 2.6 Skill Enhancement Course-2               | 2         | 2         | 3.6 Skill Enhancement Course -4, (Entrepreneurial Skill) | 1         | 1         | 4.6 Skill Enhancement Course-6               | 2         | 2         | 5.6 Elective VI Generic/ Discipline Specific    | 3         | 4         | 6.6 Extension Activity                         | 1         | -         |
| 1.7 Skill Enhancement (Foundation Course)   | 2         | 2         | 2.7 Skill Enhancement Course –3              | 2         | 2         | 3.7 Skill Enhancement Course -5                          | 2         | 2         | 4.7 Skill Enhancement Course -7              | 2         | 2         | 5.7 Value Education                             | 2         | 2         | 6.7 Professional Competency Skill              | 2         | 2         |
|   |           |           |  |           |           | 3.8 Environmental Studies                                | -         | 1         | 4.8 Environmental Studies                    | 2         | 1         | 5.8 Summer Internship /Industrial Training      | 2         |           |  |           |           |
|   | <b>23</b> | <b>30</b> |  | <b>23</b> | <b>30</b> |  | <b>22</b> | <b>30</b> |  | <b>25</b> | <b>30</b> |   | <b>26</b> | <b>30</b> |  | <b>21</b> | <b>30</b> |
| <b>Total – 140 Credits</b>                  |           |           |  |           |           |  |           |           |  |           |           |   |           |           |  |           |           |

## **TEMPLATE FOR CURRICULUM DESIGN FOR UG DEGREE PROGRAMME**

### **Credit Distribution for UG Degree Programme**

#### **First Year : Semester-I**

#### **First Year – Semester-I**

| <b>Part</b> | <b>List of Courses</b>                     | <b>Credit</b> | <b>No. of Hours</b> |
|-------------|--|---------------|---------------------|
| Part-1      | Tamil                                      | 3             | 6                   |
| Part-2      | English                                    | 3             | 6                   |
| Part-3      | Core Courses & Elective Courses [in Total] | 13            | 14                  |
| Part-4      | Skill Enhancement Course COURSE-1          | 2             | 2                   |
|             | Foundation Course                          | 2             | 2                   |
|             |  | <b>23</b>     | <b>30</b>           |

#### **Semester-II**

| <b>Part</b> | <b>List of Courses</b>   | <b>Credit</b> | <b>No. of Hours</b> |
|-------------|--|---------------|---------------------|
| Part-1      | Tamil  | 3             | 6                   |
| Part-2      | English  | 3             | 6                   |
| Part-3      | Core Courses & Elective Courses including laboratory [in Total]    | 13            | 14                  |
| Part-4      | Skill Enhancement Course -COURSE-2                                 | 2             | 2                   |
|             | Skill Enhancement Course -COURSE-3 (Discipline / Subject Specific) | 2             | 2                   |
|             |  | <b>23</b>     | <b>30</b>           |

#### **Second Year – Semester-III**

| <b>Part</b> | <b>List of Courses</b>   | <b>Credit</b> | <b>No. of Hours</b> |
|-------------|--|---------------|---------------------|
| Part-1      | Tamil  | 3             | 6                   |
| Part-2      | English  | 3             | 6                   |
| Part-3      | Core Courses & Elective Courses including laboratory [in Total]    | 13            | 14                  |
| Part-4      | Skill Enhancement Course -COURSE-4 (Entrepreneurial Based)         | 1             | 1                   |
|             | Skill Enhancement Course -COURSE-5 (Discipline / Subject Specific) | 2             | 2                   |
|             | Environmental Studies  | -             | 1                   |
|             |  | <b>22</b>     | <b>30</b>           |

**Semester-IV**

| <b>Part</b> | <b>List of Courses</b>   | <b>Credit</b> | <b>No. of Hours</b> |
|-------------|--|---------------|---------------------|
| Part-1      | Tamil  | 3             | 6                   |
| Part-2      | English  | 3             | 6                   |
| Part-3      | Core Courses & Elective Courses including laboratory [in Total]    | 13            | 13                  |
| Part-4      | Skill Enhancement Course -COURSE-6 (Discipline / Subject Specific) | 2             | 2                   |
|             | Skill Enhancement Course -COURSE-7 (Discipline / Subject Specific) | 2             | 2                   |
|             | Environmental Studies  | 2             | 1                   |
|             |  | <b>25</b>     | <b>30</b>           |

**Third Year: Semester-V**

| <b>Part</b> | <b>List of Courses</b>   | <b>Credit</b> | <b>Hours per week (L/T/P)</b> |
|-------------|--|---------------|-------------------------------|
| Part-III    | Core Courses 3(CC9, CC10, CC11)  | 12            | 15                            |
|             | Elective Courses 2 (Generic / Discipline Specific) EC5, EC6                          | 6             | 10                            |
|             | Core /Project with Viva voce CC12  | 4             | 4                             |
| Part-IV     | Value Education  | 1             | 1                             |
|             | Internship / Industrial Training (Carried out in II Year Summer vacation) (30 hours) | 2             |                               |
|             |  | <b>25</b>     | <b>30</b>                     |

**Semester-VI**

| <b>Part</b> | <b>List of Courses</b>                                      | <b>Credit</b> | <b>Hours per week (L/T/P)</b> |
|-------------|---|---------------|-------------------------------|
| Part-III    | Core Courses 3 (CC13, CC14, CC15)                           | 12            | 15                            |
|             | Elective Courses 2 (Generic / Discipline Specific) EC7, EC8 | 6             | 10                            |
| Part IV     | Professional Competency Skill Enhancement Course SE8        | 2             | 4                             |
|             | Value Education   | 1             | 1                             |
| Part-V      | Extension Activity (Outside college hours)                  | 1             | -                             |
|             |   | <b>22</b>     | <b>30</b>                     |

**Total Credits:140**

**CONSOLIDATED SEMESTER WISE AND COMPONENT WISE CREDIT DISTRIBUTION**

| <b>Parts</b>    | <b>Sem I</b> | <b>Sem II</b> | <b>Sem III</b> | <b>Sem IV</b> | <b>Sem V</b> | <b>Sem VI</b> | <b>Total Credits</b> |
|-----------------|--------------|---------------|----------------|---------------|--------------|---------------|----------------------|
| <b>Part I</b>   | 3            | 3             | 3              | 3             | -            | -             | 12                   |
| <b>Part II</b>  | 3            | 3             | 3              | 3             | -            | -             | 12                   |
| <b>Part III</b> | 11           | 11            | 11             | 11            | 22           | 18            | 84                   |
| <b>Part IV</b>  | 6            | 6             | 5              | 6             | 3            | 4             | 30                   |
| <b>Part V</b>   | -            | -             | 1              | 1             | -            |               | 2                    |
| <b>Total</b>    | 23           | 23            | 23             | 24            | 25           | 22            | <b>140</b>           |

**\*Part I, II, and Part III components will be separately taken into account for CGPA calculation and classification for the under graduate programme and the other components. IV, V have to be completed during the duration of the programme as per the norms, to be eligible for obtaining the UG degree**

**7. Internal & External Assessment**

25% internal assessment & 75% external assessment (Semester-end examination)



**LEARNING OUTCOMES-BASED CURRICULUM FRAMEWORK GUIDELINES BASED REGULATIONS FOR UNDER GRADUATE PROGRAMME**

|                     |  |
|---------------------|--|
| Programme:          | B.Litt.,   |
| Programme Code:     |  |
| Duration:           | 3 years [UG]   |
| Programme Outcomes: | <p>PO1: Disciplinary knowledge: Capable of demonstrating comprehensive knowledge and understanding of one or more disciplines that form a part of an undergraduate Programme of study</p> <p>PO2: Communication Skills: Ability to express thoughts and ideas effectively in writing and orally; Communicate with others using appropriate media; confidently share one's views and express herself/himself; demonstrate the ability to listen carefully, read and write analytically, and present complex information in a clear and concise manner to different groups.</p> <p>PO3: Critical thinking: Capability to apply analytic thought to a body of knowledge; analyse and evaluate evidence, arguments, claims, beliefs on the basis of empirical evidence; identify relevant assumptions or implications; formulate coherent arguments; critically evaluate practices, policies and theories by following scientific approach to knowledge development.</p> <p>PO4: Problem solving: Capacity to extrapolate from what one has learned and apply their competencies to solve different kinds of non- familiar problems, rather than replicate curriculum content knowledge; and apply one's learning to real life situations.</p> |

**PO5: Analytical reasoning:** Ability to evaluate the reliability and relevance of evidence; identify logical flaws and holes in the arguments of others; analyze and synthesize data from a variety of sources; draw valid conclusions and support them with evidence and examples, and addressing opposing viewpoints.

**PO6: Research-related skills:** A sense of inquiry and capability for asking relevant/topropriate questions, problem arising, synthesising and articulating; Ability to recognise cause-and-effect relationships, define problems, formulate hypotheses, test hypotheses, analyse, interpret and draw conclusions from data, establish hypotheses, predict port the interpret and draw conclusions from data, establish hypotheses, predict analyse, cause-and-effect relationships; ability to plan, execute and report the results of an experiment or investigation

**PO7: Cooperation/Team work:** Ability to work effectively and respectfully with diverse teams; facilitate cooperative or coordinated effort on the part of a group, and act together as a group or a team in the interests of a common cause and work efficiently as a member of a team

**PO8: Scientific reasoning:** Ability to analyse, interpret and draw conclusions from quantitative/qualitative data; and critically evaluate ideas, evidence and experiences from an open-minded and reasoned perspective.

**PO9: Reflective thinking:** Critical sensibility to lived experiences,with self awareness and reflexivity of both self and society.

**PO10 Information/digital literacy: Capability to use ICT in a variety of learning situations, demonstrate ability to access, evaluate, and use a variety of relevant information sources; and use appropriate software for analysis of data.**

**PO 11 Self-directed learning: Ability to work independently, identify appropriate resources required for a project, and manage a project through to completion.**

**PO 12 Multicultural competence: Possess knowledge of the values and beliefs of multiple cultures and a global perspective; and capability to effectively engage in a multicultural society and interact respectfully with diverse groups.**

**PO 13: Moral and ethical awareness/reasoning: Ability to embrace moral/ethical values in conducting one's life, formulate a position/argument about an ethical issue from multiple perspectives, and use ethical practices in all work. Capable of demonstrating the ability to identify ethical issues related to one's work, avoid unethical behaviour such as fabrication, falsification or misrepresentation of data or committing plagiarism, not adhering to intellectual property rights; appreciating environmental and sustainability issues; and adopting objective, unbiased and truth ul actions in all aspects of work.**

**PO 14: Leadership readiness/qualities: Capability for mapping out the tasks of a team or an organization, and setting direction, formulating an inspiring vision, building a team who can help achieve the vision, motivating and inspiring team members to engage with that vision, and using management skills to guide people to the right destination, in a smooth and efficient way.**

|   |   |
|---|---|
|   | <p>PO 15: Lifelong learning: Ability to acquire knowledge and skills, including, "learning how to learn", that are necessary for participating in learning activities throughout life, through self-paced and self-directed learning aimed at personal development, meeting economic, social and cultural objectives, and adapting to changing trades and demands of work place through knowledge/skill development/reskilling.</p> |
| <p><b>PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES</b></p> | <p>PSO1: முதன்மைப் பாடங்களின் வழி தமிழ் இலக்கிய அடிப்படையில் அறிதல் தமிழ் இலக்கிய உட்பிரிவுகளை அறிய வைத்தல் அதன்வழி உயர்கல்விக்கு வழிகாட்டல்.</p> <p>PSO2: தமிழ் மொழி மற்றும் இலக்கிய அறிவோடு தற்காலத்திற்கு ஏற்ற கணினி இணைய பயன்பாட்டு அறிவையும் பெற வைத்தல்</p>   |

## BA Tamil - Curriculum Design Template

| <b>Semester 1</b> |                      |  |             |           |
|-------------------|----------------------|--|-------------|-----------|
|                   |                      | Subject  | Credi<br>ts | H/<br>W   |
| <b>Part I</b>     |                      | பொதுத்தமிழ் ;1 - தமிழியல் கல்வி வள ஆதாரங்கள்                       | 3           | 6         |
| <b>Part II</b>    |                      | English Paper – I  | 3           | 6         |
| <b>Part III</b>   | Core Course -1       | இக்கால இலக்கியம்-1   | 5           | 5         |
|                   | Core Course-2        | நன்னூல் -எழுத்து   | 5           | 5         |
|                   | Elective Course-1    | விருப்பப்பாடங்கள் – பட்டியலில் இருந்து தேர்ந்தெடுக்கவும்           | 3           | 4         |
| <b>Part IV</b>    | Skill Enhancement -1 | திறன் மேம்பாட்டுப் பாடங்கள் – பட்டியலில் இருந்து தேர்ந்தெடுக்கவும் | 2           | 2         |
|                   | Foundation Course    | தமிழில் சிறார் இலக்கியம்/ மனித உரிமைகள்                            | 2           | 2         |
| <b>Total</b>      |                      |  | <b>23</b>   | <b>30</b> |
| <b>Semester 2</b> |                      |  |             |           |
| <b>Part I</b>     |                      | பொதுத்தமிழ் ;2 - தமிழ் மொழி அமைப்பியல்                             | 3           | 6         |
| <b>Part II</b>    |                      | English Paper – II   | 3           | 6         |
| <b>Part III</b>   | Core Course-3        | இக்கால இலக்கியம் -2  | 5           | 5         |
|                   | Core Course-4        | நன்னூல் -சொல்  | 5           | 5         |
|                   | Elective Course-2    | விருப்பப்பாடங்கள் – பட்டியலில் இருந்து தேர்ந்தெடுக்கவும்           | 3           | 4         |
| <b>Part IV</b>    | Skill Enhancement -2 | திறன் மேம்பாட்டுப் பாடங்கள் – பட்டியலில் இருந்து தேர்ந்தெடுக்கவும் | 2           | 2         |
|                   | Skill Enhancement -3 | திறன் மேம்பாட்டுப் பாடங்கள் – பட்டியலில் இருந்து தேர்ந்தெடுக்கவும் | 2           | 2         |
| <b>Total</b>      |                      |  | <b>23</b>   | <b>30</b> |

| Semester 3 |  |   |    |    |
|------------|--|---|----|----|
| Part I     |  | பொதுத்தமிழ் ;3 - தமிழ் கற்பித்தல்                                     | 3  | 6  |
| Part II    |  | English Paper – III   | 3  | 6  |
| Part III   | Core Course-5                                  | அற இலக்கியம்  | 5  | 5  |
|            | Core Course-6                                  | இலக்கணம் – நம்பியகப்பொருள்,புறப்பொருள்<br>வெண்பாமாலை                  | 5  | 5  |
|            | Elective Course-3                              | விருப்பப்பாடங்கள் – பட்டியலில் இருந்து<br>தேர்ந்தெடுக்கவும்           | 3  | 4  |
| Part IV    | Skill Enhancement -4                           | திறன் மேம்பாட்டுப் பாடங்கள் – பட்டியலில்<br>இருந்து தேர்ந்தெடுக்கவும் | 1  | 1  |
|            | Skill Enhancement -5<br>*Entrepreneurial Skill | தொழில் முனைவுத் தமிழ்   | 2  | 2  |
| Part V     |  | EVS   | -  | 1  |
| Total      |  |   | 22 | 30 |
| Semester 4 |  |   |    |    |
| Part I     |  | பொதுத்தமிழ் ;4 -தமிழக கலைகள்  | 3  | 6  |
| Part II    |  | English Paper – IV  | 3  | 6  |
| Part III   | Core Course-7                                  | காப்பியங்கள்  | 5  | 5  |
|            | Core Course-8                                  | இலக்கணம் -யாப்பும், அணியும்   | 5  | 5  |
|            | Elective - Industry<br>Module -4               | விருப்பப்பாடங்கள் – பட்டியலில் இருந்து<br>தேர்ந்தெடுக்கவும்           | 3  | 3  |
| Part IV    | Skill Enhancement 6                            | திறன் மேம்பாட்டுப் பாடங்கள் – பட்டியலில்<br>இருந்து தேர்ந்தெடுக்கவும் | 2  | 2  |
|            | Skill Enhancement 7                            | திறன் மேம்பாட்டுப் பாடங்கள் – பட்டியலில்<br>இருந்து தேர்ந்தெடுக்கவும் | 2  | 2  |
| Part V     |  | EVS   | 2  | 1  |
| Total      |  |   | 25 | 30 |

| Semester 5                                      |  |  |    |    |
|---|--|--|----|----|
| Part III  | Core Course 9  | பக்தி இலக்கியம்  | 4  | 5  |
|   | Core Course 10   | தொல்காப்பியம் பொருளதிகாரம் – முன் ஐந்து இயல்கள்          | 4  | 5  |
|   | Core Course 11   | சிற்றிலக்கியங்கள்  | 4  | 5  |
|   | Project/core 12<br>Internship/fieldtrip/Industrial visit | சங்க இலக்கியம்-1(அகம்)                                   | 4  | 5  |
|   | Elective Course-5  | விருப்பப்பாடங்கள் – பட்டியலில் இருந்து தேர்ந்தெடுக்கவும் | 3  | 4  |
|   | Elective Course-6  | விருப்பப்பாடங்கள் – பட்டியலில் இருந்து தேர்ந்தெடுக்கவும் | 3  | 4  |
| Part IV   | Value Education  |  | 2  | 2  |
|   | Summer Internship /Industrial Training                   |  | 2  |    |
| Total   |  |  | 26 | 30 |
| Semester 6                                      |  |  |    |    |
| Part III  | Core Course 13   | சங்க இலக்கியம்-2(புறம்)                                  | 4  | 6  |
|   | Core Course 14   | தொல்காப்பியம் பொருளதிகாரம் – பின் 4 இயல்கள்              | 4  | 6  |
|   | Core Course 15   | இலக்கியத் திறனாய்வு                                      | 4  | 6  |
|   | Elective Course-7  | விருப்பப்பாடங்கள் – பட்டியலில் இருந்து தேர்ந்தெடுக்கவும் | 3  | 5  |
|   | Elective Course-8  | விருப்பப்பாடங்கள் – பட்டியலில் இருந்து தேர்ந்தெடுக்கவும் | 3  | 5  |
| Professional Competency Enhancement 8 (Part IV) | போட்டித் தேர்வுகளுக்கூரிய இலக்கிய வரலாறு                 |  | 2  | 2  |
|   | Extension Activity                                       |  | 1  |    |
| Total   |  |  | 21 | 30 |
| <b>Total Credits</b>                            |  | <b>140</b>   |    |    |

**பொதுத்தமிழ்**

**4 பருவங்கள்**



பொதுத்தமிழ் - 1

**தமிழியல் கல்வி ஆதார வளங்கள்**

| Course Code   | Course Name  | Category        | L | T | P | S | Credit | Ins. Hours | Marks |            |       |
|---------------|--|-----------------|---|---|---|---|--------|------------|-------|------------|-------|
|               |  |                 |   |   |   |   |        |            | CIA   | External   | Total |
|               | தமிழியல் கல்வி ஆதார வளங்கள்  | பொதுத்தமிழ் - 1 | - | - | - | - | 3      | 6          | 25    | 75         | 100   |
| Pre-requisite | தமிழியல் கல்விக்கான அடிப்படை வளங்கள் குறித்த அறிவைப் பெற்றிருத்தல் |                 |   |   |   |   |        |            |       | RV<br>2022 |       |

**Learning Objectives - கற்றல் நோக்கங்கள்**

- தமிழ் பயிலும் மாணவர்கள் தமிழியல் தொடர்பாக உள்ள ஆதார வளங்களை அறிதல்.
- தமிழ்மொழியைச் சரியாக உச்சரிக்கவும், பிழைகளின்றி எழுதவும் கற்றுக்கொள்ளுதல்.
- பயன்பாட்டுத் தமிழ் இலக்கணத்தை மொழியியல், ஆங்கில இலக்கண ஒப்பீட்டுடன் கற்றுக்கொண்டு சமகாலப் பொருத்தப்பாட்டோடு திருத்தமுறப் பயன்படுத்துதல்.
- தமிழியல் வள ஆதாரங்கள் கிடைக்கும் இடம், அவற்றைப் பயன்கொள்ளும் முறை முதலியவற்றை மாணவர்கள் அறிந்து பயன்பெற அவர்களை ஆற்றுப்படுத்துதல்.
- தொழில்நுட்ப அறிவைப் பெறுவதோடு ஆதார வளங்களை மாணவர்களே உருவாக்கும் முனைப்பைப் பெறுதல்.

**Expected Course Outcomes - எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றல் அடைவுகள்**

On the successful completion of the course, students will be able to

இப் பாடத்தைக் கற்பதால் பின்வரும் பயன்களை மாணவர் அடைவர்.

|      |  |        |
|------|--|--------|
| CO 1 | தரவுகள் கிடைக்கும் இடங்களை அறிந்துகொள்வர்.                                   | K1, k2 |
| CO 2 | அறிவியல் தொழில் நுட்ப வளர்ச்சியின் வழி தமிழைக் கற்பர்.                       | K2,    |
| CO 3 | குறைந்த நேரத்தில் மின்நூலகங்களைப் பயன்படுத்தும் முறையையும் திறனையும் அறிவர். | K2, k4 |
| CO 4 | வாசிப்புத்திறனை அதிகரித்தலின் மூலமாகப் பகுத்தறியும் திறன் பெறுவர்.           | K5, k4 |
| CO 5 | இதன்வழி தமிழுக்குப் புதிய ஆதார வளங்களை உருவாக்குவர்.                         | K5, k6 |

K1 - Remember; K2 - Understand; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 - Evaluate; K6 - Create

Unit - I தமிழைப் பிழையின்றி பேசுதலும் எழுதுதலும்

பேசுதல் திறன்: உரிய ஒலிப்புடன், உரிய உணர்ச்சி வெளிப்பட, பொருளுணர்வுக்கு ஏற்றாற்போல் குரல், ஏற்ற

இறக்கத்துடன் தங்கு தடையின்றி, இயல்பாகப் பேசுதல், தமக்கான நடையை உருவாக்கிக் கொள்ளுதல். 1. குறிப்பிட்ட தலைப்பில் பேசுதல், 2. உரையாடுதல், 3. உரையாற்றுதல், 4. கலந்துரையாடுதல், 5. கருத்தாடல், 6. அறிக்கை வாசித்தல், 7. தொகுத்துரைத்தல், 8. செய்யுள், உரை நயங்களை எடுத்துக்கூறும் திறன், 9. வேண்டுகோள் விடுக்கும் முறை, 10. நிகழ்வுகளை ஒருங்கிணைத்தல், 11. அறிக்கை வாசித்தல், 12. நிகழ்ச்சி வருணனை கூறுதல், 13. நேர்காணல் நடத்துதல், 14. செய்திகள், கருத்துகள், நூல்கள் ஆகியவற்றைத் திறனாய்வு செய்து பேசுதல்.

**எழுதுதல் திறன்:** பொதுத் தமிழில், எழுத்து வழக்குச் சொற்களைப் பயன்படுத்தி, பிழைகளின்றி (சந்திப் பிழை, மயங்கொலிப் பிழை, குறில்-நெடில் பிழை, தொடர்ப் பிழை) உரிய நிறுத்தக் குறிகளுடன் தெளிவாகப் பொருள் விளங்கத் தமக்கான நடையில் குறிப்பிட்ட தலைப்பில் எழுதுதல். 1. உரையாடல், 2. உரையாற்றுதல், 3. கலந்துரையாடல், 4. விவாதித்தல், 5. அறிக்கை தயாரித்தல், 6. கட்டுரை எழுதுதல், 7. செய்யுள், உரைநயங்களை எழுதுதல், 8. எழுத்துமொழியில் தெளிவாக விண்ணப்பித்தல் (விண்ணப்பங்கள் நிரப்புதல் / எழுதுதல்), 9. நிகழ்ச்சி நிரல் தயாரித்தல், 10. அறிக்கை எழுதுதல், 11. நிகழ்வறிக்கை தயாரித்தல், 12. முழுக்கத் தொடர்கள் எழுதுதல், 13. செய்திகள், கருத்துகள், நூல்கள் ஆகியவற்றைத் திறனாய்வு செய்து எழுதுதல்.

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Unit - II</b> | <b>பயன்பாட்டுத் தமிழ் இலக்கணமும் மொழிப் பயிற்சியும்</b> |
|------------------|---|

மாற்றுப்பெயர்கள் - மாற்றுப்பெயர்களும் விசுதிகளும் (நான்-ஏன், நீ-ஆய், நாம், நாங்கள்-ஓம், நீங்கள்-ஈர்கள், அவன்-ஆன், அவள்-ஆள், அவர்-ஆர், அவர்கள்-ஆர்கள்/அர், அது/இது-அது, அவை/இவை-அன) - பெயர்ச்சொல் வேற்றுமை ஏற்றல் - வினைச்சொல்லும் கால விசுதிகளும் (இறந்தகாலம்: த், ட், ற் - இன், இ, ன்- / நிகழ்; கிறு, கின்று / எதிர்: வ், ப்) - வினைச்சொல்லும் எதிர்மறை விசுதிகளும் (இறந்தகாலம்: இல்லை / நிகழ், எதிர்: மாட்டு),

|                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| <b>Unit - III</b> | <b>தொல்லியலும் அகழாய்வுகளும்</b> |
|-------------------|----------------------------------|

கல்வெட்டுகள் - செப்பேடுகள் - சுவடிகள் - நாணயங்கள் - பிற ஆவணங்கள் - நூல்கள் - இதழ்கள் - நூலகங்கள் - அருங்காட்சியகங்கள் - அகழ் வைப்பகங்கள் ஆகியன குறித்த அறிமுகம் - அவற்றில் மொழிப் பயன்பாடு.

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Unit - IV</b> | <b>மின்னணுக் கருவிகளில் தமிழ்ப் பயன்பாடு</b> |
|------------------|--|

செல்பேசி, கணினி மற்றும் மின்னணுக் கருவிகளில் தமிழை உள்ளிடுதல் - தமிழ் 99 தட்டச்சு முறையில் தமிழைத் தட்டச்சு செய்தல் - கூகுள் ஜிபோர்டு (Gboard), கூகுள் டிரான்ஸ்லேட்டர் (Google Translator), கூகுள் லென்ஸ் (Google Lens) போன்றவற்றில் தமிழ்ப் பயன்பாடு

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Unit - V</b> | <b>மின் நூல்கள் - தமிழ் இணையதளங்கள் - செயலிகள்</b> |
|-----------------|--|

மின் நூல்கள் - மின் நூலகங்கள் - மின் இதழ்கள் - பேசும் புத்தகங்கள் (audio books) - விக்சிப்பீடியா - தமிழ் விக்சனரி - மின் அகராதிகள் - தமிழ் இணையக் கல்விக்கழகம் - தமிழ்மொழி தொடர்பான இணையதளங்கள், வலைப்பூக்கள் (இலக்கியம் சார்ந்தவை- பொதுவானவை) - இருபத்தொன்றாம் நூற்றாண்டுத் திறன்கள் 21<sup>st</sup> Century Skills: Learning Skills (1. Critical Thinking, 2. Creative Thinking, 3. Collaborating, 4.

Communicating), **Literacy Skills** (5. Information, 6. Media, 7. Technology), **Life Skills** (8. Flexibility, 9. Initiative, 10. Social Skills, 11. Productivity, 12. Leadership)

**Text book(s)**

|   |  |
|---|--|
| • | தமிழில் நாமும் தவறில்லாமல் எழுதலாம் - பொற்கோ, பூம்பொழில் வெளியீடு, சென்னை, 2012. |
| • | கணிணித் தமிழ் - இல. சுந்தரம், விகடன் பிரசுரம், சென்னை, 2022.                     |
| • | சுவடியியல் - பூ. சுப்பிரமணியன், உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை, 1991.      |

**Reference Books / Websites**

|   |  |
|---|--|
| • | வைகை நதி நாகரிகம் (கீழடி குறித்த பதிவுகள்) - சு. வெங்கடேசன், விகடன் பிரசுரம், சென்னை, 2018.          |
| • | நல்ல தமிழில் எழுதுவோம் - என். சொக்கன், கிழக்கு பதிப்பகம், சென்னை, 2016.                              |
| • | தமிழ்நடைக் கையேடு - மொழி அறக்கட்டளை, அடையாளம் பதிப்பகம், திருச்சி, 2004.                             |
| • | அடிப்படைத் தமிழ் இலக்கணம் - எம்.ஏ. நுஃமான், அடையாளம், திருச்சி, 2013.                                |
| • | இக்காலத் தமிழ் இலக்கணம் - பொற்கோ, பூம்பொழில் வெளியீடு, சென்னை, 2006.                                 |
| • | தவறின்றித் தமிழ் எழுதுவோம் - மா. நன்னன், ஏகம் பதிப்பகம், சென்னை, 2006.                               |
| • | நல்ல தமிழ் இலக்கணம் - செ. சீனி நைனா முகம்மது, அடையாளம் பதிப்பகம், திருச்சி, 2013.                    |
| • | புதிய தமிழ்ப்புணர்ச்சி விதிகள் - செ. சீனி நைனா முகம்மது, அடையாளம் பதிப்பகம், திருச்சி, 2013.         |
| • | இணையம் கற்போம் - மு. இளங்கோவன் - வயல்வெளிப் பதிப்பகம், புதுச்சேரி, 2010.                             |
| • | தமிழ்க் கணிணி இணையப் பயன்பாடுகள் - துரை. மணிகண்டன், கமலினி பதிப்பகம், தஞ்சாவூர், 2012.               |
| • | சொல் வழக்குக் கையேடு - பா.ரா. சுப்பிரமணியன், மொழி அறக்கட்டளை, சென்னை, 2017.                          |
| • | ஒரு பண்பாட்டின் பயணம்: சிந்துமுதல் கங்கை வரை - ஆர்.பாலகிருஷ்ணன், ரோஜா முத்தையா நூலகம், சென்னை, 2023. |

- [www.tamilvu.org](http://www.tamilvu.org)
- [www.tamildigitallibrary.in](http://www.tamildigitallibrary.in)
- <https://www.tamiluniversity.ac.in/english/library2-/digital-library/>
- <https://www.tamilelibrary.org/>
- [www.projectmadurai.or](http://www.projectmadurai.or)

- <http://www.tamilvu.org/ta/library-libcontnt-273141>
- <https://www.tamildigitallibrary.in/>

|       | PO 1 | PO 2 | PO 3 | PO 4 | PO 5 | PO 6 | PO 7 | PO 8 | PO 9 | PO 10 | PSO 1 | PSO 2 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| CLO 1 | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2     | 3     | 3     |
| CLO 2 | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 2     | 2     | 2     |
| CLO 3 | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3     | 3     | 3     |
| CLO 4 | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2     | 3     | 2     |
| CLO 5 | 2    | 2    | 3    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 2    | 3     | 3     | 2     |

Strong-3, Medium-2, Low-1

## பொதுத்தமிழ் - 2

### தமிழ் மொழி அமைப்பியல்

| Course Code   | Course Name   | Category        | L | T | P | S | Credit | Ins. Hours | Marks |          |       |
|---------------|---|-----------------|---|---|---|---|--------|------------|-------|----------|-------|
|               |   |                 |   |   |   |   |        |            | CIA   | External | Total |
|               | தமிழ் மொழி அமைப்பியல் மொழியியல் அறிமுகம்                          | பொதுத்தமிழ் - 2 | - | - | - | - | 3      | 6          | 25    | 75       | 100   |
| Pre-requisite | மொழியின் பண்புகளையும் பயன்பாட்டையும் பொதுநிலையில் அறிந்திருத்தல். |                 |   |   |   |   |        |            |       | RV       | 2022  |

#### Learning Objectives - கற்றல் நோக்கங்கள்

- மொழியின் பண்புகளையும் பயன்பாட்டையும் பொதுநிலையில் அறிதல்.
- மொழிக்குடும்பம், மொழிகளுக்கிடையேயான உறவுகளை அறிதல்.
- தமிழ் மொழியின் அமைப்பியல்புகளை ஒலி, சொல், தொடர் முதலிய நிலைகளில் புரிந்துகொள்ளுதல்.
- தமிழ்ப் பனுவல்களில் உள்ள மொழி அலகுகளைப் பகுத்தாயும் திறன்பெறுதல்.
- அனைத்து துறைசார்ப் பணிகளிலும் மொழிக்கூறுகளைச் செம்மையாகப் பயன்படுத்தும் திறன்பெறுதல்.

#### Expected Course Outcomes - எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றல் அடைவுகள்

On the successful completion of the course, students will be able to

இப் பாடத்தைக் கற்பதால் பின்வரும் பயன்களை மாணவர் அடைவர்.

|      |  |        |
|------|--|--------|
| CO 1 | தமிழ் மொழியின் அமைப்புக் கூறுகளைத் தெளிவாக அடையாளம் காண்பர்.   | K1, k2 |
| CO 2 | தமிழ்ச் சொல்லமைப்பு நியதிகளையும் தொடரமைப்பு விதிகளையும் வகைகளையும் அறிந்துகொள்வர்.   | K2,    |
| CO 3 | மொழியியல் கோட்பாடுகளே மரபிலக்கணத்தின் இக்கால வளர்ச்சி என்பதை அறியச் செய்தல். ஒலி, ஒலியன், உருபன், தொடர், சொற்பொருள் வகைகளையும் அவற்றில் ஏற்படும் மாற்றங்களையும் அறிந்து கொள்வர். | K2, k4 |
| CO 4 | சுய வாசிப்பு, வினாடி - வினா, திட்டக் கட்டுரை எழுதுதல், மொழிப்பனுவலை அலகிட்டுப் பகுத்தாயும் திறன் பெறுவர்.  | K5, k4 |
| CO 5 | மொழியியல் கோட்பாடுகளை அறிமுகப்படுத்துதல். அறிவியல் முறையில் மொழியியல் மாற்றங்களை உணர்ந்துகொள்வர்..   | K5, k6 |

K1 - Remember; K2 - Understand; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 - Evaluate; K6 - Create

**Unit - I** மொழியின் இயல்புகளும் மொழிக்குடும்பமும்

மொழி - மொழியின் இயல்புகள் - மொழி பற்றிய நம்பிக்கைகள் - மொழிக் குடும்பம் - திராவிட மொழிகள் - தமிழின் தனித்தன்மைகள் - தமிழில் கிளைமொழிகள் - பேச்சு வழக்கும் எழுத்து வழக்கும் - பிறமொழிக்கலப்பு.

**Unit - II** எழுத்துகளின் வகைகள்

முதல், சார்பு எழுத்துகள் - உயிரொலிப் பகுப்பு - மெய்யொலிப் பகுப்பு - எழுத்துகளின் பிறப்பு முறை, எழுத்துகளின் வருகை: மொழி முதல், இறுதி எழுத்துகள் - மெய்மயக்கம் - வரி வடிவம் - கிரந்த எழுத்துகள் - சந்தி - விதி வகைகள் - இயல்பு, விகாரம் - வேற்றுமை, அல்வழி.

**Unit - III** மொழி-மொழியியல் - ஒலியனியல்

மொழியும் மொழியியலும் - மொழியியல் பிரிவுகள் - ஒலிகள் - ஒலியியல் - ஒலியியல் வகைகள் - ஒலிப்பு உறுப்புகள் - உயிர்-மெய்-பிற ஒலிகள்  
ஒலியன் வரையறை - ஒலி - ஒலியன் - மாற்றொலி - ஒலியன் கொள்கைகள் - வேற்றுநிலைக் கொள்கை - துணைநிலைக் கொள்கை - ஒலி ஒற்றுமைக் கொள்கை - சுருக்கக் கொள்கை - உறழ்ச்சிக் கொள்கை  
கென்னத்தைக்கின் அடிப்படை ஒலியனியல் கொள்கைகள் - ஒலியன் சேர்க்கைகள் - ஒலியன் அசைகள்.

**Unit - IV** உருபனியல்

உருபு - உருபன் வகைகள் - மாற்றுருபன் - உருபன்களைக் கண்டறிய உதவும் நடைவின் விதிகள் - வேர்ச்சொல் ஒட்டுகள் - உருபு வகைகள் - உருபு ஒலியனியல் மாற்றம் - உருபு ஒலியனியல் விதிகள் - ஓரினமாதல் - வேறினமாதல்.

|   |  |
|---|--|
| <b>Unit - V</b>   | தொடரியலும் பொருண்மையிலும்  |
| <p>தொடரியல் - ஆக்கத் தொடரியல் - அமைப்புத் தொடரியல் - அண்மை உறுப்புக் கோட்பாடு - அண்மையுறுப்பு வகைகள் - தொடரமைப்புக் கோட்பாடு -மாற்றிலக்கணக் கோட்பாடு - மாற்றிலக்கண விதிகள்.</p> <p>பொருள் - பொருண்மையியல் - பொருள் விளக்கக் கொள்கைகள் - பொருளின் வகைகள் - ஒருபொருட் பன்மொழி - பலபொருள் ஒருமொழி ஒப்பீட்டுச் சொற்பொருள் மாற்றம் - மயக்கம் .</p> |  |
| <b>Text book(s)</b>   |  |
| •   | தமிழ்மொழி அமைப்பியல் - ச. அகத்தியலிங்கம், மெய்யப்பன் தமிழாய்வகம், சிதம்பரம், 2002.           |
| •   | பொற்கோ, இக்காலத் தமிழ் இலக்கணம், பூம்பொழில் வெளியீடு, சென்னை, 2002.                          |
| •   | இக்காலத் தமிழ் மரபு- பரமசிவம், அடையாளம் பதிப்பகம், திருச்சி, 2017.                           |
| •   | அடிப்படைத் தமிழ் இலக்கணம் - எம்.ஏ. நுஃமான், அடையாளம் பதிப்பகம், திருச்சி, 2013.              |
| •   | இக்காலத் தமிழ் இலக்கணம் - பொற்கோ, பூம்பொழில் வெளியீடு, சென்னை, 2006.                         |
| •   | நல்ல தமிழ் இலக்கணம் - செ. சீனி நைனா முகம்மது, அடையாளம் பதிப்பகம், திருச்சி, 2013.            |
| •   | பொதுமொழியியல் - சா.வளவன்   |
| •   | மொழியியல், கி.கருணாகரன் & வ.ஜெயா, மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை,                               |
| •   | இக்கால மொழியியல், முத்துச் சண்முகம், பாரி நிலையம், சென்னை                                    |
| <b>Reference Books / Websites</b>   |  |
| •   | நல்ல தமிழில் எழுதுவோம் - என். சொக்கன், கிழக்கு பதிப்பகம், சென்னை, 2016.                      |
| •   | தமிழ்நடைக் கையேடு - மொழி அறக்கட்டளை, அடையாளம் பதிப்பகம், திருச்சி, 2004.                     |
| •   | தவறின்றித் தமிழ் எழுதுவோம் - மா. நன்னன், ஏகம் பதிப்பகம், சென்னை, 2006.                       |
| •   | புதிய தமிழ்ப்புணர்ச்சி விதிகள் - செ. சீனி நைனா முகம்மது, அடையாளம் பதிப்பகம், திருச்சி, 2013. |
| •   | Thomas Lehmann, A Grammar of Modern Tamil, Pondicherry, 1993.                                |
| •   | மொழியியல், இரா.சீனிவாசன், கௌரா பதிப்பகம், சென்னை   |
| •   | மொழியியல், இராதா செல்லப்பன், கவியமுதம் வெளியீடு. திருச்சி                                    |
| •   | தொடரியல்: மாற்றிலக்கண அணுகுமுறை - கி.அரங்கன், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்               |
| •   | இக்கால மொழியியல் அறிமுகம், கு.பரமசிவம், அடையாளம் பதிப்பகம் கும்பகோணம்                        |

- [www.tamilvu.org](http://www.tamilvu.org)
- [www.tamildigitallibrary.in](http://www.tamildigitallibrary.in)
- <https://www.tamiluniversity.ac.in/english/library2-/digital-library/>
- <https://www.tamilelibrary.org/>
- [www.projectmadurai.or](http://www.projectmadurai.or)
- <http://www.tamilvu.org/ta/library-libcontnt-273141>
- <https://www.tamildigitallibrary.in/>

|       | PO 1 | PO 2 | PO 3 | PO 4 | PO 5 | PO 6 | PO 7 | PO 8 | PO 9 | PO 10 | PSO 1 | PSO 2 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| CLO 1 | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2     | 3     | 3     |
| CLO 2 | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 2     | 2     | 2     |
| CLO 3 | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3     | 3     | 3     |
| CLO 4 | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2     | 3     | 2     |
| CLO 5 | 2    | 2    | 3    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 2    | 3     | 3     | 2     |

Strong-3, Medium-2, Low-1